



# 木田小だより

令和6年1月23日（火） 第12号 岐阜市立木田小学校

## 令和5年度 保護者アンケートより

回答率：75%  
ご協力ありがとうございました。

令和5年度の学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果を報告するとともに、令和6年度の学校運営の参考とさせていただきます。

	No	アンケート内容	H30	R1	R2	R3	R4	R5
重点方針	1	木田小学校は、「一人一人の子どもが、毎日、楽しく過ごせる学校」である。	—	3	3.4	3.2	3.2	<b>3.2</b>
	2	木田小では、自分たちで工夫し、よりよい生活をつくろうとする姿がみられる。	—	—	3.4	3.3	3.3	<b>3.1</b>
	3	あなたのお子様は、日常生活に夢や目標をもって臨む姿がみられる	—	—	—	—	2.9	<b>2.7</b>
わかる・ 楽しめる 楽しさ	4	学校では、「分かりやすい授業」をしていると感じられる。	3.3	3	3.3	3.4	3.2	<b>3.0</b>
	5	お子様は、授業でわからないことをそのままにしないで、質問をしたり調べたりして、はっきりさせていると思われる。	2.9	2.9	3.1	3.1	2.9	<b>2.6</b>
	6	お子様は、英語学習や英語を学ぶことに関心があると思われる。	—	—	2.8	2.9	2.8	<b>2.8</b>
	7	お子様は、英語を学習することを楽しみにしているようである。	—	—	2.9	2.8	2.8	<b>2.8</b>
生活する 楽しさ	8	子どもたちは、「あいさつ」がよくできている。	2.9	2.9	3	2.9	3	<b>2.5</b>
	9	子どもたちは、クラスのみならずで約束やルールを決めて、みんなと仲良く生活することができる。	3.3	3.2	3.4	3.4	3.2	<b>3.0</b>
体を動かす 楽しさ	10	子どもたちは、委員会やクラスでの係の仕事を進んで行うことができている。	3.5	3.4	3.5	3.3	3.4	<b>3.3</b>
	11	子どもたちは、真剣に丁寧に掃除することができる。	3.3	3.3	3.4	3.4	3.3	<b>3.1</b>
安全・安心	12	木田小では、防犯・防災・交通安全・校舎内外の設備の安全等、子どもの安全・安心に配慮していると感じられる。	3.5	3.4	3.5	3.3	3.2	<b>3.1</b>
	13	木田小の職員は、子どもの悩みや相談、保護者からの相談などに、丁寧に対応していると感じられる。	3.4	3.2	3.4	3.4	3.4	<b>3.3</b>
	14	木田小学校の子どもは、仲間同士の中で（特に学級の仲間同士の中で）、正しいと思ったことを遠慮なく言い合うことができている。	3	2.8	3.2	3	3	<b>3.0</b>
の家庭と 連携 家庭教育	15	木田小学校では、子どもの様子が、電話や通信、ホームページなどを通して、家庭によく伝えられている。	3.4	3	3.3	3.2	3.3	<b>3.4</b>
	16	家庭学習を毎日欠かさずしっかりすることができる。	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	<b>3.0</b>
学校運営	17	私の家では、子どもから学校の話の聞いたり、家庭で一緒に活動したりして、子どもとのふれあいを大切にしている。	3.4	3.4	3.5	3.2	3.2	<b>3.2</b>
	18	いじめ問題について、学校の対応は安心できるものであった。	—	—	3.3	3.3	3.2	<b>3.2</b>
	19	木田小の衛生管理は、感染症予防に対応できていると感じられる。	—	—	3.5	3.4	3.4	<b>3.2</b>
	20	お子様は、タブレット端末を効果的に利用している。	—	—	3.1	3.3	3.2	<b>3.1</b>

◇ アンケートは、

4：よく当てはまる 3：まあまあ当てはまる 2：やや当てはまらない

1：まったく当てはまらない 0：評価できない（評価不能）

4段階+1でお答えいただきました。表示した数字は、平均数値となります。



## 保護者アンケート結果よわかる成果と課題

全体的にみて、「重点方針」「生活する楽しさ」「体を動かす楽しさ」「安全・安心」「家庭との連携」「家庭教育」「学校運営」については、3以上の評価が多くおおむね良好といえます。しかし、「わかる・できる楽しさ」、「夢や目標をもつこと」「あいさつ」については課題が残ります。

【課題を解決するために】

- ・No.3の「日常生活に夢や目標をもって臨む姿」について、2.7という数値になっています。一方で、12月に子どもたちに行ったアンケート「あなたは将来の夢や希望をもっていますか」では、94%という高い数値です。これは、年間を通して子どもたちに夢や目標をもつことの大切さを働きかけた成果といえます。しかし、アンケート結果からわかるように夢や目標に向けて努力し続けていることが姿として見えにくい面もあったように思えます。今後は、夢や目標をもつだけでなく、努力する姿を応援し、励まし続けていきたいと思えます。
- ・「わかる・できる楽しさ」では、授業で分からないことをそのままにしている姿、英語学習への興味や関心に課題が見られます。今後、ペア学習やグループ学習などの学び合いの授業を大切にしていったり、総合的な学習の時間などで、探究的な学習を重視したりしながら、主体的・対話的で深い学びを求めています。また、英語学習では、ALTとの連携を図りながら、子どもたちが主体的に取り組めるような授業改善を図っていきます。
- ・「あいさつ」については、「近所の人にあいさつができるようになりました。」「学校へ行った際に、いつも子どもたちがあいさつをしてくれています。」というご意見がある一方で、「朝、子どもを見送りますが、ほぼ誰もあいさつをしません。」というご意見もあります。「あいさつ」は、心を開くこと。他者とのよりよいかかわりをもつ第一歩です。まず、私たち大人が手本を見せ、あいさつの大切さを伝えていきます。

【成果として】

- ・今年度も委員会や係の仕事を積極的に行う姿がみられることは、大きな成果です。また、子どもたちや保護者の皆様のご相談に真摯に応じたり、学校でのお子さんの頑張りを電話や学級通信、ホームページ等で積極的に伝えたりしてまいりました。上記のような課題はあるものの、保護者や地域の皆様と連携を図るよう努めてきたことは、成果として挙げられます。今後も「自分で みんなと 創り出す」の学校の教育目標具現を目指し、職員一丸となってお子さんの支援にあたっていきます。

## 「あいさつタッチ」で爽やかな1日のスタート(HPより)

1月19日(金)より、「あいさつタッチ」の取り組みが始まりました。笑顔で、明るく、手と手を合わせながら爽やかなあいさつを交わすことができました。時間がたつにつれて「あいさつタッチ」をする列が長くなり、活気にあふれています。この「あいさつタッチ」の取り組みは、1月26日(金)まで行われます。

この取り組みを通して、学校だけでなく家庭や地域でも進んであいさつができるようになることを願っています。



## 2・3月の行事予定

### ◇2月の主な行事予定

- 1日(木): 地域ふれあい感謝の会
- 2日(金): 1年歴史博物館見学
- 5日(月): いじめを見逃さない日
- 7日(水): 委員会の日
- 8日(木): 第2回学校支援推進委員会
- 14日(水): クラブの日
- 16日(金): 第3回学校運営協議会
- 21日(水): 情報提供アンケート配付、委員会の日
- 22日(木): 授業参観日・懇談会  
4年夢を語る会
- 27日(火): 情報提供アンケート配付

### ◇3月の主な行事予定

- 4日(月): いじめを見逃さない日
- 6日(水): 6年生を送る会  
委員会の日
- 11日(月): 地区別子ども会
- 22日(金): 卒業証書授与式準備
- 25日(月): 卒業証書授与式
- 26日(火): 後期終業式・修了式  
離任式

※ 予定が変更となる場合があります。その都度、お知らせします。